

ALLEGATO A - SCHEDA TECNICA PER IMPOSTAZIONE PROGETTUALE - Coprogettazione 2017-20

INCLUSIVITA'		SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI
Finalità	<p>1. Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, anche accompagnandoli nel percorso di orientamento.</p> <p>2. Migliorare la capacità inclusiva della scuola.</p> <p>3. Sviluppare la professionalità dei docenti relativamente all'inclusione.</p> <p>4. Accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.</p>	<p>1. Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni della scuola media mediante attività mirate al recupero e al potenziamento degli apprendimenti.</p>
Obiettivi	<p><u>A) Scuola dell'infanzia e primaria</u></p> <p>1. Riconoscere precocemente nel percorso scolastico difficoltà emotive/relazionali, carenze nel coordinamento oculo manuale e nel gesto grafico, disturbi specifici di apprendimento e del linguaggio; predisporre e attivare interventi di esperti per il potenziamento e recupero, al fine di prevenire disturbi e problemi di più elevata gravità.</p> <p>2. Accrescere le competenze dei docenti nell'ambito del riconoscimento precoce delle difficoltà emotive/relazionali, della crescita/apprendimento, del linguaggio e della riabilitazione del gesto grafico; accrescere le competenze dei docenti nella realizzazione di opportuni interventi di potenziamento, anche con riferimento alla stesura e all'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati.</p> <p>3. Coinvolgere i genitori rispetto ai percorsi proposti agli alunni e agli esiti degli screening effettuati.</p> <p><u>B) Scuola sec. I grado</u></p> <p>1. Promuovere il successo formativo per tutti gli alunni tramite il sostegno alla crescita e allo sviluppo dell'identità personale e sociale.</p> <p>2. Accompagnare i ragazzi preadolescenti nel percorso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo della capacità di affrontare le difficoltà scolastiche, personali, relazionali tramite il confronto con gli adulti di riferimento e gli esperti; - sviluppo della capacità di compiere scelte autonome e "razionali" (scelta della scuola superiore) - prevenzione delle dipendenze; 	<p><u>A) Scuola sec. I grado</u></p> <p>1. Migliorare la capacità degli alunni di organizzare autonomamente il lavoro scolastico pomeridiano; sviluppare l'abitudine a svolgere i compiti con regolarità</p> <p>2. Sviluppare nei ragazzi la capacità di strutturare e utilizzare un metodo di studio e di applicarlo autonomamente</p> <p>3. Recuperare, attraverso il lavoro svolto in piccolo gruppo e accompagnato da un tutor, carenze e incertezze negli apprendimenti, per evitare che diventino lacune difficilmente colmabili.</p>

	<p>3. Migliorare la capacità dei docenti di accompagnare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali.</p> <p>4. Migliorare le competenze professionali dei docenti nell'affiancare i ragazzi nell'itinerario di scelta della scuola superiore.</p> <p>5. Coinvolgere i genitori nel percorso di crescita dei figli, soprattutto in presenza di difficoltà e nei momenti delicati dello sviluppo (preadolescenza e adolescenza).</p>	
Azioni/Attività	<p>A) Scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>1. Screening specialistico per la prevenzione precoce di: - carenze nei prerequisiti relativi alla lettoscrittura e alla matematica - disturbi specifici di apprendimento (disgrafia, dislessia, discalculia) - difficoltà logopediche e di coordinamento oculo-manuale (gesto grafico)</p> <p>2. Supporto alle insegnanti per l'individuazione di difficoltà emotive relazionali e di sviluppo generale degli alunni</p> <p>3 Elaborazione e proposta di percorsi di rinforzo e potenziamento rispetto alle difficoltà individuate: - interventi di supporto psicologico e logopedico (scuola dell'infanzia); - interventi per la riabilitazione del gesto grafico; - progettazione di attività mirate allo sviluppo dei prerequisiti per la letto scrittura e matematici (scuola dell'infanzia e primaria).</p> <p>4. Contestuale affiancamento e formazione dei docenti da parte degli esperti, per il trasferimento di adeguate competenze</p> <p>5 Verifica dei risultati ottenuti</p> <p>6 Comunicazione degli esiti degli screening ai genitori e loro coinvolgimento nelle azioni di potenziamento e recupero.</p>	
	<p>B) Scuola sec. I grado</p> <p>1. Predisposizione di un itinerario di accompagnamento dei ragazzi nei tre anni della scuola, che li affianchi nel percorso di: - inserimento nel nuovo gruppo e conoscenza di sé; - sviluppo delle life skills e della capacità fare scelte in modo autonomo e consapevole - sviluppo della capacità di riconoscere e affrontare le difficoltà personali, relazionali e scolastiche, all'interno di un percorso di automiglioramento;</p>	<p>A) Scuola sec. I grado</p> <p>1. Rientri pomeridiani extra-curricolari per gli studenti finalizzati a: -svolgere con l'accompagnamento di tutor/educatori attività di studio e svolgimento dei compiti; -ripetere parti del programma di studio non ben comprese durante le ordinarie lezioni scolastiche; - strutturare e acquisire un personale metodo di studio; - svolgere approfondimenti disciplinari, con particolare riguardo alla preparazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;</p>

	<p>2. Predisposizione di interventi mirati nelle classi, su richiesta e insieme agli insegnanti, per affrontare eventuali dinamiche di prevaricazione o bullismo;</p> <p>3. Attivazione di uno sportello di ascolto e counselling per alunni, genitori, insegnanti.</p> <p>4. Proposta di un percorso specifico di educazione all'affettività per i ragazzi di terza media;</p> <p>5. Realizzazione di momenti di incontro e di confronto con insegnanti e genitori sul percorso proposto ai ragazzi e sui temi educativi affrontati, anche con specifica attenzione al percorso di orientamento alla scelta della scuola superiore.</p>	<p>- svolgere attività di recupero scolastico disciplinare; -eventualmente far sperimentare agli studenti (nella duplice forma di attore o fruitore), opportunamente guidati, forme di peer education.</p>
Target utenza	<p>Scuola dell'infanzia: alunni e genitori dell'ultimo anno; tutti gli alunni per gli interventi di supporto psicologico e logopedico., tutti i docenti.</p> <p>Scuola primaria: alunni, genitori e docenti delle classi prime, seconde e terze</p> <p>Scuola sec. I grado: tutti gli alunni, tutti i genitori, tutti gli insegnanti.</p>	<p>Scuola sec. I grado: alunni di tutte le classi della scuola media bisognosi di interventi di recupero e di potenziamento.</p>